



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



# ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

#### **Занятие 12**

#### **Профессия — жизнь спасать**

**Дата проведения:** 24 ноября.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

#### **Основные смыслы**

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

### **Личностные результаты**

Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **Метапредметные результаты**

*В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями:* владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

*В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями:* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:* выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

### **Предметные результаты**

*Русский язык и литература:* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

*Информатика:* формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности при работе со средствами информатизации.

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.

*Основы безопасности и защиты Родины:* знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знания о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;

- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр видеороликов, выполнение интерактивного и практического заданий.

**Заключительный этап:** беседа, просмотр видеоролика.

### **Мотивационно-целевой этап**

*Основные смыслы:* безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

*Задачи:*

- определить, что такое чрезвычайные ситуации;
- перечислить профессии спасателей;
- обсудить, является ли работа спасателя призванием;
- описать качества настоящего спасателя;
- объяснить, почему спасателей считают героями.

*Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика-анонса.

### **Основной этап**

#### **1. Служба спасения в России: ценность человеческой жизни**

*Основные смыслы:* безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

*Задачи:*

- сформировать понимание исторического пути от добровольных дружин к профессиональным службам;
- важность специальной подготовки для эффективного оказания помощи;
- ценность человеческой жизни и важность грамотных, а не импульсивных действий в чрезвычайной ситуации.

*Форма работы:*

- беседа.

**2. Профессия — жизнь спасать**

*Основные смыслы:* МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях. Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников. Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

*Задачи:*

- сформировать представление об МЧС России как о централизованной государственной системе защиты от ЧС;
- показать развитие и современное состояние структуры МЧС;
- показать важность профессиональной подготовки спасателей и многогранность их работы;
- донести ценность человеческой жизни, мужества, профессионализма и командной работы.

### *Формы работы:*

- беседа;
- просмотр видеороликов;
- выполнение практического задания;
- выполнение интерактивного задания.

## **Заключительный этап**

*Основные смыслы:* многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

### *Задачи:*

- осознать ценность волонтерства и личной ответственности за безопасность;
- понять важность обучения правилам помощи и безопасности;
- сформировать активную гражданскую позицию и сочувствие к окружающим.

### *Форма работы:*

- беседа;
- просмотр видеоролика.

## **Постразговор**

### **Что почитать**

- Толстой Л. «Пожарные собаки»
- Пыжьянова Л. «Разделяя боль. Опыт психолога МЧС, который пригодится каждому»
- Клестов В. «Записки спасателя»
- Севастьянов В. «Пожарные — герои Отечества»

## Что посмотреть

- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983

## Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи: <https://перваяпомощь.будьвдвижении.рф>
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olymps>
- «Школа безопасности — действуй правильно!». Сформировать агитбригаду и провести для учащихся младших классов интерактивные занятия (тематические классные часы) по правилам безопасности: пожарная безопасность, поведение на воде, безопасность в городе.
- «Герои — спасатели нашего края». Создание виртуального «Зала славы», стенгазеты или короткометражного фильма-интервью о местных героях-спасателях, ветеранах МЧС или пожарной охраны.